

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**внеурочной деятельности**  
«Ученическое самоуправление ФДР «Юрландия»

Программа ориентирована на формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование общества и рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет (7 – 10 классы), лидеров органов ученического самоуправления в МБОУ г. Мурманска лицей № 2.

Программа является одним из основных инструментов вовлечения обучающихся в общественную и гражданскую активную деятельность, как форму гражданского образования.

Основным содержанием программы рассматривается практическая проектно-организованная общественно-полезная деятельность, через которую происходит развитие гражданской и организационно-управленческой компетентностей обучающихся лицея № 2.

**Цель программы** - формирование элементов базового уровня организационно-управленческой и гражданской компетентностей обучающихся посредством их вовлечения в разработку и реализацию проектно-организованных социально полезных мероприятий.

**Задачи программы:**

- освоение базовых понятий «гражданское общество», «гражданин», «социальные практики», «управление», «проектная организация деятельности», «инициатива» и т.п.;
- оформление гражданской позиции обучающихся;
- формирование коммуникативных, организаторских навыков;
- освоение форм взаимодействия с социальными группами и институтами (власть, бизнес, СМИ, общественные организации);
- освоение методов анализа ситуации, выделения проблем и организации деятельности по решению проблемы, с учетом специфики конкретного региона в конкретный момент времени.

Результатом реализации программы должно стать:

1. Овладение обучающимися элементами базового уровня гражданской компетентности: ценность демократии, активная жизненная позиция, ориентация на сотрудничество, толерантность, понимающая коммуникация, разрешение конфликтов и ведение переговоров, представление и использование результатов собственной работы в

кооперации с другими, принятие решений, проектирование и организация коллективной работы.

2. Овладение обучающимися элементами базового уровня организационно-управленческой компетентности: умение ставить цели и искать необходимые ресурсы, работать с человеческим потенциалом, организовать работу команды, ставить задачи для других людей и принимать решения; владение технологиями эффективной коммуникации).

3. Овладение современными формами организации социальных мероприятий и как следствие – повышение уровня вовлеченности кадет и гимназисток в социальную практику на местах (в образовательных организациях) вне Программы.